

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Німецька, англійська/польська мови та зарубіжна література)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

за спеціальністю

014.02 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)

В Україні зростає потреба у кваліфікованих вчителів іноземних мов, які володіють високим інтелектуальним потенціалом, здатні до самореалізації та саморозвитку в галузі освіти. Таким вимогам відповідає рецензована освітня програма, з фокусом на оволодіння загальними та фаховими компетентностями та чітко окресленою логічною структурою.

Ця освітня програма пропонує широкий спектр нормативних та вибіркових дисциплін, а також можливість присвоєння додаткової кваліфікації вчитель англійської / вчитель польської мови.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають меті підготовки здобувачів вищої освіти.

Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Схвально оцінюємо те, що аналізованою програмою передбачено проходження значного обсягу виробничої (педагогічної) практики (18 ECTS).

Загалом, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить якісно підготувати вчителів німецької мови і зарубіжної.

Проте варто ввести до змісту компетентностей та результатів навчання здатність до реалізації інклюзивної освіти, оскільки інклюзивні класи сьогодні відкриті майже в усіх закладах загальної середньої освіти і перестали бути чимось особливим. Здатність до створення та забезпечення інклюзивного

освітнього простору є обов'язковою умовою входження педагога до практики вчителювання. Запорукою успішної реалізації принципів інклюзивної освіти постає володіння технікою ненасильницького спілкування та здатність до емпатії, що також буде чільною потребою в посткризовий та післявоєнний період.

Директор

Волинського ліцею імені
Нестора Літописця



В.І. Мишко

Рецензент:

вчитель-методист німецької мови

Волинського ліцею імені Нестора Літописця

Т. С. Плахтина